

令和2年度 看護部主催看護職員研修計画

2020. 3.13

対象	研修会テーマ	研修目的	開催日	受講者数	主催委員会等	会場	
キャリアラダーⅠ 令和2年度採用者・令和元年度中途採用者	新規採用職員 オリエンテーション研修	府立精神医療センターにおける精神科医療・看護を理解し一日も早く看護師として立ち立ち、看護業務が実践できるようになる。	4/1,2,3,6		臨床開発センター 教育研修委員会	大会議室	
	看護技術研修(静脈注射・行動制限) (吸引・酸素投与・心電図モニター・スタンダードプリコーション)	当センターでよくある基本的看護技術、及び精神科での基本的看護技術の知識・技術を習得する。	4/24(金)		教育研修委員会 職場教育委員会	大会議室	
	JNAオンデマンド研修「チーム医療の 構成員である看護師として果たすべき 役割」	看護師として働くうえでの心構えや看護師として果たすべき役割・責任を知り、必要に応じて適切な報告を行い、助言を得て実践を行う方法を学ぶ	5/12(火)		看護部医療安全 推進委員会	大会議室	
	「インシデント・アクシデント」	インシデント・アクシデントに関して共通認識を高める					
	病棟見学/一年間の目標設定 防災について/多職種役割について	見学を通して、各病棟の特性・役割機能を理解する。 自部署のプレゼンテーションを行い理解を深める 他職種の役割について理解する。 一年間の自己の目標を明確に設定する	5/19(火)		教育研修委員会 職場教育委員会	中会議室	
	プリセプターとの交流会	プリセプターとの交流を図り、親睦を深める	6/15(月)		教育研修委員会 職場教育委員会	中会議室	
	「精神科看護過程」	精神科の記録についての理解を深めるとともに、精神疾患患者の事例を展開することにより看護過程に沿った実践能力を養う。 受け持ち患者の事例発表検討を行い、看護ケアに活かす	7/29(水)		教育研修委員会 職場教育委員会	大会議室	
	JNAオンデマンド研修「日常看護提供 場面で理解する看護の倫理綱領と看護 業務基準(2016年度改定版)」	看護者の倫理綱領と看護業務基準(2016年度改定版)を基盤として、倫理を学ぶ	8月or9月		教育研修委員会 職場教育委員会	大会議室	
	看護倫理Ⅰ	日常の臨床場面における倫理事例について意見交換を通して倫理的問題に気づく視点を高めることができる	9/11(金)		教育研修委員会 職場教育委員会	大会議室	
	「精神科における事故防止について」	1精神科における事故防止についての知識を高める。 2. 事故防止についてグループワークを通して、患者の安全、安楽の視点から実践を振り返る。	10/30(金)		教育研修委員会 職場教育委員会	大会議室	
	精神科における薬物療法	薬物療法についての看護師の役割が理解できる	11月頃				
	精神疾患について	疾患の特性が理解できる	令和3年1月頃				
	「看護研究事前研修～2年目看護研究 発表会を聞いてみよう～」	1. 先輩の研究発表を通して取り組みの姿勢を学び論文の内容を理解する能力を養う。			看護研究委員会		
	「事例研究の進め方」	次年度の課題である事例研究に取り組むための学びを深める。			看護研究委員会		
	一年の振り返りと今後の展望	1年間の自己の成長を確認し、2年目の目標を見出すことができる。	令和3年 3/15(月)		教育研修委員会 職場教育委員会	小会議室	
	*救急看護研修会①	救急蘇生法の理論と救急事態の対応について学ぶ。	適宜		看護部医療安全 推進委員会	大会議室	
	訪問看護研修	訪問看護の実際を学ぶ。	適宜		在宅医療室	在宅	
	デイケア研修	デイケアの実際を学ぶ。	適宜		デイケア	DC	
	令和元年度採用者	*採用2年目職員看護研究発表会	患者個別の看護援助を実施し、日々の看護実践を論文化することができる。	令和3年 1/29		看護研究委員会	大会議室
	キャリアラダーⅡ 令和3年度プリセプター 令和2年度プリセプター キャリアラダーⅡ以上	プリセプター養成研修	次年度プリセプターを担当するための知識・技術・態度を習得する。	令和3年 3/5(金)		教育研修委員会 職場教育委員会	小会議室
第1回プリセプターフォロー研修		新人看護師研修制度の概要を再確認し、プリセプターシップについての理解を深め、実践で生じている悩み・問題点などをプリセプター相互で共有し、解決の糸口をつかむ	5/25(月)		教育研修委員会 職場教育委員会	大会議室	
第2回プリセプターフォロー研修			10/23(金)			小会議室	
第3回プリセプターまとめ研修			令和3年 2/26(金)			小会議室	
精神科におけるフィジカルアセスメント		身体的異常の早期発見につなげる能力を養う	7/13(月)		教育研修委員会	大会議室	
リーダーシップ研修①	1. チームの流れを理解し、リーダーシップを発揮できる 2. リーダーとしての責務を自覚する。	6/24(水)		教育研修委員会 職場教育委員会	大会議室		
リーダーシップ研修②		11/27(金)		大会議室			
ラキヤリⅢ	中堅看護職員研修	病院の運営について理解し、組織の中での自己の役割と責任に対する認識を深める			教育研修委員会	大会議室	
	看護倫理Ⅱ	倫理的感性を深め倫理的視点を持って看護実践ができる	11/17(火)		教育研修委員会	大会議室	
全看護師	自薦・所属長の推薦する者	看護専門コース「司法精神科看護」			プロジェクトチーム 教育研修委員会	大会議室	
	自薦・所属長の推薦する者	トピックス① 「依存症の看護」	看護実践現場に必要な情報を修得する		教育研修委員会	大会議室	
	自薦・所属長の推薦する者	トピックス② (発達障害について)	看護実践現場に必要な情報を修得する		教育研修委員会	大会議室	
		病棟研究発表会		令和3年 1/26	看護研究委員会	大会議室	
	自薦・所属長の推薦する者	救急看護研修②	救急蘇生法の理論と救急事態の対応について学ぶ。		看護部医療安全 推進委員会	大会議室	
	自薦・所属長の推薦する者	救急研修③(看護助手・コメディカル対象)	救急蘇生法の理論と救急事態の対応について学ぶ。		看護部医療安全 推進委員会	大会議室	
看護助手	看護助手研修				看護助手業務改善委員会		