| 対象                |                        | 研修会テーマ                          |                    | 研修会テーマ   | 研修目的   | 開催日  | 主催                 | 会場           |
|-------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|--|--|--|--------------------|--------------|
|                   |                        | 新規採用職員オリエンテーション研修               |                    |  | 精神医療センターにおける精神科医療・看護を理解し一日も早く看護  | 4/3(水)~4/5<br>(金)                                      | 委員会等<br>こころの臨床・研修C | 大会議室         |
| キャリアラ             |                        |                                 |                    |  | 師として独り立ちし、看護業務が実践できるようになる<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・              | 4/12(金)  | 教育研修委員会            |              |
|                   | 令和6年度採用者・令和5年度中途採用者    |                                 | 1                  | 看護技術研修   | 一行動制限最小化看護の知識を理解できる  | - 4/26(金)  | 教育研修委員会            | 大会議室         |
|                   |                        |                                 |                    | 「行動制限最小化看護」「新人交流会」                                     | 入職後3週間を振り返り、不安を共有する  |  |                    |              |
|                   |                        |                                 | 2                  | インシデント・アクシデント<br>                                      | インシデント・アクシデントに関して共通認識を高める  | 5/10(金)PM  | 教育研修委員会            | 大会議室         |
|                   |                        |                                 |                    | 一年間の目標設定   | 1年間の目標を設定できる   |  |                    |              |
|                   |                        |                                 |                    | キャリアラダーの活用①  | キャリアラダーについて理解し、自己のキャリアアップにつなげる<br>見学を通して、各病棟の特性・役割機能を理解する。ブリセブターとの交            |  |                    |              |
|                   |                        | 新人フォローアップ 研修                    | 3                  | 病棟見学   | 流を図り、親睦を深める  | 6/6(木)PM   | 教育研修委員会            | 大会議室         |
|                   |                        |                                 |                    | プリセプターとの交流会 精神科における看護過程                                | プリセプターとの交流を図り、親睦を深める<br>   | 7/9(火)AM   | 教育研修委員会            | 十一样安         |
|                   |                        |                                 | 4                  | 利仲付にのける自改地住<br>JNAオンディント・研修                            |  | 7/9(X)AW   | <b>教育研修安員宏</b>     | 人云議至         |
|                   |                        |                                 | 5                  | 看護チームにおける業務のあり方<br>(基礎編:看護師の責務)2024改訂版                 | 看護チームの中で看護師が果たす役割と責任、安全で質の高い看護の<br>提供に向け、看護師・看護助手の業務のあり方を学ぶ                    | 9/3(火)   | 教育研修委員会            | 大会議室         |
| ダ<br>             |                        |                                 |                    | 精神疾患について   | 疾患の特性が理解できる  |  |                    |              |
| - I を目指す人         |                        |                                 |                    | 精神科における薬物療法  | 薬物療法についての看護師の役割が理解できる  |  |                    |              |
|                   |                        |                                 | 6                  | 精神科における事故防止  | 1.精神科における事故防止についての知識を高める。<br>2.事故防止についてグループワークを通して、患者の安全、安楽の視点から実践を振り返る。       | 10/29(火)PM   | 教育研修委員会            | 大会議室         |
|                   |                        |                                 |                    | キャリアラダーの活用②  | キャリアラダーについて理解し、自己のキャリアアップにつなげる   |  |                    |              |
|                   |                        |                                 |                    | 看護倫理 I   | 日常の臨床場面における倫理事例について意見交換を通して倫理的<br>問題に気づく視点を高めることができる                           | 11/19(火)PM<br>2025年<br>3/6(木)AM                        | 教育研修委員会            | 大会議室         |
|                   |                        |                                 | 7                  | JNAオンデマンド研修<br>「日常生活場面で理解する看護職の倫理綱<br>領と看護業務基準 2021改訂版 | 看護者の倫理綱領と看護業務基準(2021年度改定版)を基盤として、<br>倫理を学ぶ                                     |  |                    |              |
|                   |                        |                                 | 8                  | 一年の振り返りと今後の展望  | 1年間の自己の成長を確認し、2年目の目標を見出すことができる。  |  | 教育研修委員会            | 大会議室         |
|                   |                        |                                 | 訪問看護研修             |  | 訪問看護の実際を学ぶ。  | 10月~随時   | 在宅医療室              | 在宅           |
|                   |                        |                                 | デイケア研修             |  | デイケアの実際を学ぶ。  | 10月~随時   | デイケア               | デイケア         |
|                   |                        | 救急看護研修会①                        |                    |  | 救急蘇生法の理論と救急事態の対応について学ぶ。  | 7/22(月)  | 医療安全<br>推進委員会      | 大会議室         |
|                   |                        | 看護研究事前研修<br>~2年目看護研究発表会を聞いてみよう~ |                    |  | 先輩の研究発表を通して取り組みの姿勢を学び論文の内容を理解する<br>能力を養う。                                      | 2025年<br>2/6(木)  | 看護研究委員会            | 大会議室         |
|                   |                        | 事例研究の進め方                        |                    |  | 次年度の課題である事例研究に取り組むための学びを深める。   | 2025年<br>2/14(金)                                       | 看護研究委員会            | 大会議室         |
| キャリ<br>アラ<br>ダー I | 令和5年度<br>採用者           | 採用2年目職員看護研究発表会                  |                    |  | 患者個別の看護援助を実施し、日々の看護実践を論文化することができる。   | 2025年<br>1/30(木)                                       | 看護研究委員会            | 大会議室         |
| キャリアラダーエキャリ       | 令和5年度<br>ブリセブター        | リセプタ                            | 第1                 | 回プリセプターフォロー研修  | プリセプターシップについての理解を深め、実践で生じている悩み・問題点などをプリセプター相互で共有し、解決の糸口をつかむ                    | 5/7(火)<br>PM   | 教育研修委員会            | 大会議室         |
|                   |                        |                                 | 第2                 | 回プリセプターフォロー研修  | ブリセプティー教育の進捗状況について話し合うことで、課題を共有し、解<br>決策を探る                                    | 9/6(金)<br>PM<br>2025年<br>2/28(金)PM                     |                    | 大会議室         |
|                   |                        |                                 | 第3                 | 回プリセプターフォロー研修  | プリセブターとして指導を行ってきたプロセスをまとめ、各々の成長や実践<br>時の諸問題を共有し、今後の課題を明確にする。                   |  |                    | 大会議室         |
|                   | 令和4年度<br>プリセプター<br>予定者 | プリセフ                            | プター                | 養成研修   | 新採用研修指導体制を把握し、部署のプリセプターとして自覚を持ち、<br>次年度へ向けた準備に取り組む能力を養う                        | 2025年<br>3/7(木)AM                                      | 教育研修委員会            | 大会議室         |
|                   | Jアラダー II               | 精神和                             | 精神科におけるフィジカルアセスメント |  | 身体的異常の早期発見につなげる能力を養う   | 12/13(金)PM   | 教育研修委員会            | 大会議室         |
|                   | 以上                     | リーダーシップ研修                       |                    |  | リーダーシップ論及び問題解決手法について理解し、各部署でリーダー的<br>役割を遂行し、リーダーシップ能力を養う                       | 6/28(金)PM<br>11/29(金)PM                                | 教育研修委員会            | 大会議室<br>大会議室 |
| キャリ               | Jアラダー <b>Ⅲ</b>         | 中堅和                             | 中堅看護職員研修           |  | 精神科医療及び看護の動向や当センターの運営を理解し、質の高い看護の推進に向けた取り組みを見いだせるとともに、組織の中での自己の役割と責任に対する認識を深める | 7/4(木)   | 教育研修委員会            | 大会議室         |
| 全看護職員             |                        | 看護倫理 Ⅱ                          |                    | П  | 倫理的感性を深め倫理的視点を持って看護実践を振り返る力を高める  | 11/5(火)PM  | 教育研修委員会            | 大会議室         |
|                   | 新人実習<br>指導者            | 新人多                             | 官習才                | 指導者学習会   | 実習指導者の役割を理解し、効果的な実習指導を行うことができる   | 9/19(木)AM<br>11/21(木)AM                                | 実習指導者会             | 中会議室         |
|                   | 自薦・所属長推薦               | 看護專                             | ∮門:                | コース「司法精神看護」  |  | 10/25(金)AM·<br>11/22(金)PM·<br>12/20(金)AM·<br>1/24(金)PM | 教育研修委員会<br>司法精神C   | 大会議室         |
|                   |                        |                                 | 7ス①「依存症」           |  | 看護実践現場に必要な情報を修得する  | 10/4(金)  | 教育研修委員会            | 大会議室         |
|                   |                        | トピック                            | グス② 研究発表会          |  | 自部署の取り組みを他部署へ配信し評価する<br>他部署の取り組みを知る機会とする                                       | 未定<br>2025年<br>2/7(金)                                  | 看護研究委員会            |              |
|                   |                        | 看護研                             | 开究研                | 研修会  | 看護の質及び看護研修能力の向上<br>看護実践の質・研究能力向上   | 10/22(火)   | 看護研究委員会            | 大会議室         |
|                   |                        | 救急                              | 責護研                | 研修会②   | 教急蘇生法の理論と教急事態の対応について学ぶ。  | 7月22日  | 医療安全推進委員会          | 大会議室         |
| ≢                 | <br>看護助手               |                                 |                    | 研修会③(看護助手・コメディカル対象)<br>                                |  | 未定   | 推進安員云<br>看護助手委員会   | 大会議室         |
| 有護助于              |                        | 看護助手研修                          |                    | ביו וע   |  | <b>个</b> 足   | 自应则丁安貝云            |              |